# راهنمای جمع آوری و ارائه کارپوشه

**راهنمای جمع آوری و ارائه کارپوشه**

- کارپوشه حاضر شامل مجموعه ای از تکالیف دانشجویان، مرتبط با اهداف کارآموزی عرصه پرستاری بوده، نتایج آن با استفاده از چک لیست ارزیابی کارپوشه مورد بررسی قرار گرفته، امتیاز آن نیمی از نمره کارآموزی دانشجو (۱۰ نمره) را به خود اختصاص می دهد.
- تکالیف خواسته شده باید در پایان کارآموزی در هر بخش تکمیل شده، در پوشه کار دانشجو قرار گیرد.
- تکالیف مربوط به هر بخش از کارآموزی و تاریخ ارائه آن به شرح زیر است.

**نکات مهم**

- کارپوشه نهایی هر بخش باید در آخرین روز کارآموزی در بخش به مدرس ناظر تحویل داده شود.
- دانشجو آزاد است در تاریخ های مقرر، هر کدام از تکالیفی را که آماده کرده است، به انتخاب خود تحویل دهد.
- در صورت عدم تحویل به موقع هر یک از تکالیف در تاریخ مقرر، از امتیاز آن کاسته خواهد شد.
- اگر دانشجو بعد از تکمیل تکالیف به مورد بهتری برای گزارش دادن برخورد کرد، می تواند فعالیت مربوطه را به کار پوشه خود اضافه کرده، امتیاز مازاد بگیرد.

| | تعریف محتوای گزارش ها | |
|---|---|---|
| **گزارش آموزش به بیمار** | - شامل برنامه ریزی و گزارش آموزش به بیمار به یکی از روش های سخنرانی برای افرد یا جمع، یا تمرین نمایشی (طبق اصول مطرح شده در واحد آموزش به بیمار- ترم ۲) و ارزشیابی یادگیری مددجو<br>- طراحی یک پمفلت یا کتابچه آموزشی برای بخش (طبق اصول مطرح شده در واحد آموزش به بیمار- ترم ۲) | پیوست ۱و۲و۳ |
| **گزارش دارو درمانی** | - شامل گزارش پیگیری تاثیر داروی تجویز شده برای بیمار طبق پیوست ۳ است. | پیوست ۵ |
| **گزارش مراقبت پایه پرستاری** | - شامل مواردی نظیر جای گذاری لوله معده، گاواژ، لاواژ، سونداژ ادراری، پانسمان، کشت برداری، تهیه نمونه خون شریانی، تنظیم انفوزیون درمانی، کنترل جذب و دفع مایعات، اکسیژن درمانی، ایزولاسیون، ساکشن راه هوایی، تغییر پوزیشن بیمار و... است. | پیوست ۶ |

| تکالیف مربوط به بخش جنرال | |
|---|---|
| آموزش خود مراقبتی | حداقل ۲ مورد |
| گزارش دارو درمانی | حداقل چهار مورد |
| مراقبت پایه پرستاری | حداقل ۲ مورد |

## پیوست ۱ : فرم گزارش آموزش به مددجو و وابستگان در بخش

| آموزش به مددجو و وابستگان او در بخش |
|---|
| معرفی مددجو |
| نام: جنس: سن: تشخیص احتمالی: |
| شکایت اصلی مددجو: |
| بررسی و تصمیم گیری های اولیه دانشجو |
| سطح هوشیاری مددجو چگونه است؟ |
| میزان توجه و درک مددجو چگونه است؟ |
| همکاری مددجو با شما چه قدر است؟ |
| آیا وضعیت جسمانی مددجو روی تمرکز و درک او تاثیر گذاشته است؟ (مثلا هیپوکسی) |
| آیا باید به وابستگان مددجو آموزش داده شود؟ |
| گزارش آموزش به مددجو (یا وابستگان او) حین مراقبت های اولیه و برقراری ارتباط با او |
| |
| گزارش آموزش هایی که در رابطه با انجام روش های تشخیصی، مراقبتی و درمانی (در حیطه مسئولیت خود) به مددجو یا وابستگان او داده اید. |
| |
| گزارش آموزش هایی که حین گرفتن رضایت نامه جهت انجام پروسیجر یا عمل به مددجو یا وابستگان او داده اید. |
| |
| گزارش آموزش به مددجو (یا وابستگان او) حین مراقبت های پرستاری |
| |
| آموزش حین ترخیص و رفتن به منزل، به مددجو و ابستگان |
| |

## پیوست ۲ : فرم گزارش آموزش به بیمار به شیوه سخنرانی

| آموزش به شیوه سخنرانی | | | |
|---|---|---|---|
| مخاطبین سخنرانی<br>بیمار ☐ وابستگان ☐<br>هردو☐ | تعداد شرکت کنندگان: | مدت سخنرانی: | محل اجرای سخنرانی: |
| موضوع سخنرانی: | | اسلایدها یا عکس های مورد استفاده برای سخنرانی (ضمیمه شود). | |
| هدف: (اهداف سخنرانی شما چه بود؟) | | | |
| مقدمه سخنرانی: (سخنرانی را چگونه آغاز کردید؟) | | | |
| تنه سخنرانی: (اهم موضوعاتی که به آن ها پرداختید چه بود؟) | | | |
| جمع بندی نهایی (چگونه سخنرانی خود را به اتمام رساندید؟) | | | |
| از چه روشی برای ارزشیابی یادگیری مددجویان استفاده کردید؟ ( توضیح دهید). | | | |
| لطفا سخنرانی خود را ارزیابی کنید:<br>○ آیا فکر می کنید به موضوع سخنرانی کاملا مسلط بودید؟<br>○ آیا در رابطه با اجرای این سخنرانی اضطراب داشتید؟<br>○ نقاط قوت سخنرانی شما چه بود؟<br>○ نقاط ضعف سخنرانی شما چه بود؟<br>○ آیا فکر می کنید مطالب ارائه شده متناسب با درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید)<br>○ آیا اسلایدهایتان مناسب و کافی بود؟<br>○ آیا فکر می کنید مخاطبین شما مطالب مورد نظر را یاد گرفتند؟<br>○ اگر بخواهید یک بار دیگر این سخنرانی را در بخش اجرا کنید، چه تغییراتی را در آن می دهید؟ | | | |

## پیوست ۳ : فرم گزارش آموزش به بیمار به شیوه تمرین نمایشی

| آموزش به شیوه تمرین نمایشی (demonstration) | | | |
|---|---|---|---|
| **مخاطبین مهارت آموزی:**<br>**بیمار ☐ وابستگان ☐**<br>**هردو☐** | **تعداد شرکت کنندگان:** | **مدت آموزش مهارت:** | **محل اجرای آموزش مهارت:** |
| **موضوع آموزش مهارت:** | | **اسلاید، فیلم، عکس، یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:** | |
| **هدف: ( اهداف آموزشی شما چه بود؟)** | | | |
| **مرحله توضیح مهارت: (برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو با آن از چه راهکاری استفاده کردید؟)** | | | |
| **مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - (الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود).** | | | |
| **مرحله اجرای مهارت توسط مددجو: (گزارش کار)** | | | |
| **جهت ارزشیابی یادگیری مددجو، برگه فهرست وارسی خود را ضمیمه کنید. نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود؟ (تجزیه و تحلیل فهرست وارسی توسط دانشجو)** | | | |
| **لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:**<br>○ **آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟**<br>○ **آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟**<br>○ **نقاط قوت نمایش شما چه بود؟**<br>○ **نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟**<br>○ **آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده متناسب با درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید)**<br>○ **آیا ابزارهای آموزشی مورد استفاده مناسب و کافی بود؟**<br>○ **آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟**<br>○ **اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟** | | | |

## پیوست ۵ : فرم گزارش دارو درمانی

| برگه گزارش دارو درمانی | | | |
|---|---|---|---|
| نام دارو | | مدت زمان تجویز دارو | |
| دسته دارویی | | مقدار تجویز دارو | |
| نحوه تجویز دارو | | زمان تجویز دارو | |
| موارد استفاده از این دارو (مراجعه به کتاب): | | علت استفاده از این دارو بر بیمار | |
| | | | |
| ویژگی های بارز این دسته دارویی | | نتایج تجویز این دارو روی بیمار | |
| | | | |
| عوارض شاخص این دارو (مراجعه به کتاب) | | بررسی بروز عوارض این دارو بر بیمار | |
| | | | |
| مراقبت های انجام شده در مورد این دارو | | آموزش به بیمار در مورد مصرف این دارو | |
| | | | |

## پیوست ۶ : فرم گزارش مراقبت پایه پرستاری

| برگه گزارش مراقبت پایه پرستاری | | | | |
|---|---|---|---|---|
| نام بیمار: | تشخیص: | بیمارستان: | بخش: | تاریخ: |

| | |
|---|---|
| نام مراقبت پایه پرستاری: | علت انجام آن برای بیمار: |
| مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب ) | مراحل اجرای روش توسط دانشجو |
| | |
| دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو | پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای استاندارد روش |
| | |